|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. | | | |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | |
|  |  |  | Социология социальной работы  Б1.О.02.10 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | |
|  | Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. .. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | | | | |
| **03.001** | | СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ | | | | | | |
| **03.009** | | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ | | | | | | |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | социально-технологический, проектный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
| заочной формы обучения 2020 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  , старший преподаватель Довгань О.В.  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 26.03.2021 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. Греков Н.В. |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»; форма обучения – заочная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Социология социальной работы» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.02.10 «Социология социальной** |

|  |
| --- |
| **работы».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Социология социальной работы» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-2**  **Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-2.1 знать научные теории, концепции и актуальные подходы, позволяющие анализировать социальные явления и процессы, обобщать профессиональную информацию |
| ИОПК-2.2 уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне |
| ИОПК-2.3 владеть навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации |
|  |
| **Код компетенции: УК-3**  **Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИУК-3.1 знать социально-психологические процессы развития группы, основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2 уметь определять свою роль в команде; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует |
| ИУК-3.3 уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| ИУК-3.4 владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| ИУК-3.5 владеть нормами и установленными правилами командной работы, нести личную ответственность за результат |
|  |
| **Код компетенции: УК-5**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИУК-5.1 знать психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей | | | | | |
| ИУК-5.2 уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | | | | | |
| ИУК-5.3 владеть способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, определяя условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | |
| Дисциплина Б1.О.02.10 «Социология социальной работы» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. | | | | | |
| Содержательно-логические связи | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | |
|  |  | | | | ОПК-2, УК-5, УК-3 |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | |
| Контактная работа | | | | 8 | |
| *Лекций* | | | | 4 | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | | 4 | |
| *Семинарских занятий* | | | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 96 | |
| Контроль | | | | 4 | |
|  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 1 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Становление социальной работы как науки** |  |  |  |
| Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект | Лек | 1 | 2 |
| Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли | Лек | 1 | 0 |
| Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект | Лек | 1 | 0 |
| Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы | Лек | 1 | 0 |
| Тема 5. Социальная сфера и социальная политика | Лек | 1 | 0 |
| Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем | Лек | 1 | 0 |
| **Методология и технологии социологического исследования социальной сферы** |  |  |  |
| Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере | Лек | 1 | 2 |
| Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы | Лек | 1 | 0 |
| Тема 9. Специфика управления социальной сферой | Лек | 1 | 0 |
| Тема 10. Стандарты в социальной сфере | Лек | 1 | 0 |
| Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект | Пр | 1 | 0 |
| Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли | Пр | 1 | 2 |
| Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект | Пр | 1 | 0 |
| Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы | Пр | 1 | 0 |
| Тема 5. Социальная сфера и социальная политика | Пр | 1 | 0 |
| Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем | Пр | 1 | 0 |
| Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере | Пр | 1 | 0 |
| Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы | Пр | 1 | 2 |
| Тема 9. Специфика управления социальной сферой | Пр | 1 | 0 |
| Тема 10. Стандарты в социальной сфере | Пр | 1 | 0 |
| Самостоятельная работа прописана в методических указаниях по самостоятельной работе | СР | 1 | 96 |
|  | За | 1 | 4 |
|  | К | 1 | 0 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в | | | |

|  |
| --- |
| зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  |

|  |
| --- |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект** |
| Становление социальной сферы в историческом контексте: от благотворительности к институционализации. Социальная сфера современного российского общества. Понятийный аппарат социологии социальной сферы. Классики социологии о социальной сфере. Социальная сфера современной России как теоретическая и практическая проблема. Клиент учреждений социальной сферы: его особенности. |
| **Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли** |
| Системный подход и социальные мотивы в творчестве социальных философов (Максим Грек, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескье, Т. Компанелла, Ж. Мелье, Ш. Фурье, К.А. Сен-Симон, Р. Оуен). Деятельность российских философов в развитии социальной мысли в нашей стране (Д.С. Аничков, Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев). Вклад основоположников социологии -О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, В. Парето в теоретико-методологические основы изучения социологии социальной сферы. Процесс институционализации социологии социальной сферы в системе общественных наук. |
| **Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект** |
| Социальная работа как предмет социологического анализа с позиции (Ж. Тощенко, М.Н. Руткевич. А.О. Бароноева, В.Я. Ельмеева, В.И. Орлова). Объект социологии социальной работы, ее предмет, взаимосвязь с другими науками, изучающими человека и общество в целом. |
| **Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы** |
| Социология социальной работы как частная социологическая теория. Понятие социальной структуры с позиции ведущих российских ученых (С.А. Шавель, Н.М. Римашевская, И.А. Дискина, Н.Е. Тихонова). Содержание и методический аппарат теории социологии социальной работы. Специфические закономерности функционирования и развития социальной сферы, ее взаимосвязь с общими и специфическими условиями и механизмами управления. Функции социологии социальной работы: теоретико- познавательная, описательно-диагностическая, прогностическая, инструментальная,  социоинженерная. |
| **Тема 5. Социальная сфера и социальная политика** |
| Социальная политика - одно из важнейших направлений, составная часть внутренней политики государства. Государство и структуры формирующегося гражданского общества (общественные объединения, организации, предприятия, фирмы) как субъекты социальной политики. Цель, задачи, принципы, направления социальной политики РФ, взаимосвязь с учреждениями социальной сферы. Влияние политических, экономических социальных изменений на содержание социальной политики страны. Роль государства и общественных организаций в периоды социально-экономических кризисов. |
| **Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем** |
| Понятие социальной проблемы. Типология и основные концепции социальных проблем. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Схема анализа социальной проблемы. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования. Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуальная постановка проблемы. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов. |

|  |
| --- |
| **Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере** |
| Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем. |
| **Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы** |
| Программа социологического исследования социальной сферы как инструмент изучения социальной проблемы. Функции программы: методическая, организационная. Связь между общей социологией, социологической теорией социальной сферы и изучаемыми фактами, субъектом и объектом социологического познания. Социологический анализ уровня жизни населения. |
| **Тема 9. Специфика управления социальной сферой** |
| Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере. Критерии эффективности управленческих решений. Понятие «социальный порядок». Социальные явления и социальные проблемы. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере. |
| **Тема 10. Стандарты в социальной сфере** |
| Понятия «стандарт» и «социальный стандарт»: общее и особенное. Виды стандартов. Минимальные и рациональные социальные стандарты. Нормативные основы стандартизации социальных услуг. Трудности, связанные со стандартизацией социальных услуг. Региональные практики стандартизации социальных услуг. Зарубежный опыт стандартизации социальных услуг и возможность его применения в России. |
| **Темы практических занятий** |
| **Тема 1. Становление социальной работы и социальной сферы в России: исторический аспект** |
| 1.Исторический аспект развития социальной работы и социальной сферы в России.  2.Социальная сфера современного российского общества.  3.Понятийный аппарат социологии социальной работы. |
| **Тема 2. Социальная работа и социальная сфера в мировой общественной мысли** |
| 1.Философы о социальной сфере.  2.Социологи о социальной сфере.  3.Институционализация социологии социальной сферы в системе общественных наук. |
| **Тема 3. Социальная работа как предмет социологии, ее предмет и объект** |
| 1. Социальная работа как предмет социологического анализа  2. Объект и предмет социологии социальной сферы.  3. Связь с другими науками. |
| **Тема 4. Структура и функции социологии социальной работы** |
| 1.Понятие социальной структуры.  2.Содержание и методический аппарат теории социологии социальной работы.  3.Функции социологии социальной работы. |
| **Тема 5. Социальная сфера и социальная политика** |
| 1.Понятие социальной политики.  2.Цель, объект, предмет, задачи, принципы, направления социальной политики.  3.Роль государства и общественных организаций в периоды социально-  экономических кризисов. |

|  |
| --- |
| **Тема 6. Основы теории и методологии решения социальных проблем** |
| 1.Понятие социальной проблемы.  2.Типология и основные концепции социальных проблем.  3.Теоретические концепции в решении социальных проблем.4.Процедура постановки, выявления и решения социальных проблем. |
| **Тема 7. Многообразие и различие моделей и организаций в социальной сфере** |
| 1.Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.  2.Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.  3.Роль коммерческих и некоммерческих организаций в решении социальных проблем населения. |
| **Тема 8. Методы и технологии социологии социальной работы** |
| 1.Методы социологического исследования (опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, биографические интервью др.)  2.Программа социологического исследования.  3.Социологический анализ уровня жизни населения. |
| **Тема 9. Специфика управления социальной сферой** |
| 1.Социальная сфера как объект управления.  2.Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия.  3.Критерии эффективности управленческих решений.  4.Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере. |
| **Тема 10. Стандарты в социальной сфере** |
| 1.Понятие «социальный стандарт», его виды.  2.Нормативные основы стандартизации социальных услуг.  3.Региональные практики стандартизации социальных услуг.  4.Зарубежный опыт стандартизации социальных услуг и возможность его применения в России. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология социальной работы» / Довгань О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2021.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. Социология социальных изменений / Волосков И. В.. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 110 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26704.html> |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Семьеведение и социальная работа с семьей / Федулова А. Б.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 231 с. - ISBN: 978-5-4486-0536-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html> | |
| 3. Современная социальная работа / Платонова Н. М., Келасьев В. Н., Смирнова А. Н.. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN: 978-5-98238-063-0. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html> | |
| 4. Социология. Социальная диагностика жизни / Кравченко С. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 296 с . - ISBN: 978-5-9916-8215-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/434667> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения / Андреев А. С., Черный Е. В., Бармина Е. П., Ермолин А. В., Валеева Г. В., Васильева С. А., Платонов Ю. П.. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 448 с. - ISBN: 978-5-4469-0289-7. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23321.html> | |
| 2. Социальная работа за рубежом / Ромм Т. А., Ромм М. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 197 с . - ISBN: 978-5-534-06710-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/441164> | |
| 3. Технология социальной работы / Кононова Л. И., Холостова Е. И.. - Москва: Юрайт, 2019. - 503 с . - ISBN: 978-5-534-11594-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/445691> | |
| 4. Социология. Методика проведения социологических исследований / Тимерманис И. Е., Кудрина Н. Н., Танова А. Г., Обухова Ю. О.. - Москва: Юрайт, 2018. - 118 с . - ISBN: 978-5-534-01704-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/415476> | |